**Занятие «Путешествие в страну «Дружляндия»**

**Педагог – психолог**

 **Крафт Ольга Анатольевна**

ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района

Санкт-Петербурга

**Цель:** развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, обогащение эмоций и чувств, развитие групповой сплоченности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Продолжать формировать умение договариваться, решать сообща проблему, уступать другим людям;
2. Ввести в активный словарь детей слова: дружба, взаимопомощь, поддержка.

*Развивающие:*

1. Развивать навыки общения, взаимопомощи, позитивного социального поведения.
2. Развивать позитивные эмоции и чувства.
3. Развивать воображение и творческие способности.
4. Продолжать развивать благоприятный психологический климат группы.

*Воспитывающие:*

1. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.
2. Воспитывать стремление «поступать хорошо».
3. Воспитывать стремление в своих поступках следовать хорошему примеру.

**Материалы и оборудование:** ковер для путешествия, мешочек с шариками трёх цветов, спортивный инвентарь, шаблоны бабочек из бумаги, цветные карандаши, наклейки, мольберт, музыкальное сопровождение.

**Возрастная категория: дети 5-6 лет**

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Психолог: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Я рада видеть вас у себя на занятии. Давайте поприветствуем друг друга. Встанем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу (дети приветствуют друг друга, пожимая руку).

**Основная часть**

Психолог: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо (читаем письмо от жителей страны «Дружляндии»)**.** Они нас приглашают к себе в гости.

Так как путешествие наше волшебное, отправимся мы на ковре самолете *(звучит музыка, ребята садятся на ковер и закрывают глаза.)*

Психолог: Мы оказались с вами в очень интересном, волшебном месте – это страна Дружляндия! Смотрите, здесь лежит мешок. Что же в нем находится? Да это же шары дружбы! Сейчас каждый из вас выберет шарик и найдет себе пару. Пара – это шары одного цвета. (Дети разбиваются на пары. Обращается внимание на то, как ребята договариваются, уступают друг другу, выбирают шары по очереди).

Психолог: Какие вы дружные ребята! Давайте покажем, как мы умеем дружить (*игра «Поссорились – помирились»*). Встаем напротив друг друга, когда я скажу: «Помирились!», мы обнимаем друг друга, когда я скажу «Поссорились!» поворачиваемся друг к другу спинками. Ребята как здорово всегда быть в хорошем настроении.

Посмотрите, для нас оставили новое послание: ЗАГАДКА

Он в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий,

Верный….

Дети: ДРУГ!

Психолог: Я вам буду говорить, что же такое дружба, а вы слушайте внимательно и отвечайте «Да» или «Нет».

Психолог: - Дружба начинается, если защищаешь кого-то?

Дети: - Да

Психолог: - Если делишься с игрушками?

Дети: -Да

Психолог: - Если толкаешься?

Дети: - Нет

Психолог: - Если говоришь вежливые слова?

Дети: - Да

Психолог: -Если подбадриваешь друга?

Дети: - Да

Психолог: - Если кричишь на друга?

Дети: - Нет

Психолог: - Если даришь улыбку?

Дети: - Да.

Психолог: А как ведут себя друзья?

Дети: помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга. Друг остановит друга если он делает что-то плохое. Друзья умеют принять помощь, совет, не обманывают, мирятся друг с другом.

Психолог: Мудрый русский народ о дружбе говорит так: «Друзья познаются в беде!». Ребята, как вы думаете, о чем это пословица?

Дети: о дружбе, о помощи.

Психолог: Молодцы, ребята. Мы показали жителям, что мы тоже умеем дружить. А нам пора продолжить наше путешествие. Скорее садитесь на наш ковер – самолет, мы отправляемся в дорогу.

**Остановка «Волшебная поляна»**

Психолог: Ребята, мы оказались с вами … не на поляне, а где же?!

Дети: на болоте!

Психолог: Но мы же с вами должны были оказаться на поляне, а оказались на болоте. Но мы с вами сильные, дружные и вместе преодолеем препятствия. Вставайте все друг за другом, держитесь за руки (проходим через кочки, пещеру, идем по узенькой тропинке, перешагиваем через камни, уклоняемся от веток). Ребята какие вы молодцы, помогали и поддерживали друг друга, подбадривали в пути своих товарищей – это называется взаимопомощь и поддержка!

Психолог: И посмотрите, какая красивая полянка! (обращаем внимание детей на слайд презентации). Мне кажется, здесь не хватает бабочек. Где же они? Ребята посмотрите, они в корзинке. Сильный ветер и дождь смыл всю краску с прекрасных бабочек и они не могут летать. Давайте мы их украсим, вернем им цвет, нарисуем узор (после выполнения задания бабочки прикрепляются на полянку).

Психолог: Какой прекрасный подарок мы подготовили для жителей страны Дружляндия!

Давайте все вместе порадуемся и потанцуем. *Музыкальная пауза «Если весело живется (дети повторяют под музыку движения за психологом)*

Психолог: Мы сегодня очень много выполнили дел в сказочной стране: научились взаимопомощи и поддержке, прошли вместе препятствия, помогли бабочкам, а главное научились дружить! Ребята, но нам пора отправляться домой. Мы очень устали, можно и отдохнуть. Смотрите, здесь солнышко. Найдете каждый свой лучик. Ложимся поудобнее, закрываем глазки.

**Релаксация**

Психолог: Мы летим на ковре-самолете вместе с облаками. Они мягкие и пушистые. Ласково дует ветерок, щекочет наши глазки, носик, щечки. Солнышко греет теплыми лучиками ножки, ручки, голову, животик, спинку. Нам хорошо и спокойно, мы отдыхаем. Постепенно мы опускаемся на землю. Настало время открыть глазки, потянуться и сесть. У нас снова появилось много сил и бодрое настроение.

**Заключительная часть**

Психолог: Ребята, что вам понравилось и чему научились в нашем путешествии?

Дети:

Психолог: Вот видите, как важно в жизни иметь настоящих друзей, помогать друг другу в трудную минуту, разделять печали и радости, быть добрым и внимательным. Но сейчас настало время попрощаться, нас ждут впереди новые приключения, до новых встреч!